

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

PROFILO CULTURALE

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEI PERCORSI DEL SETTORE ECONOMICO

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici.

INDIRIZZI ATTIVATI:

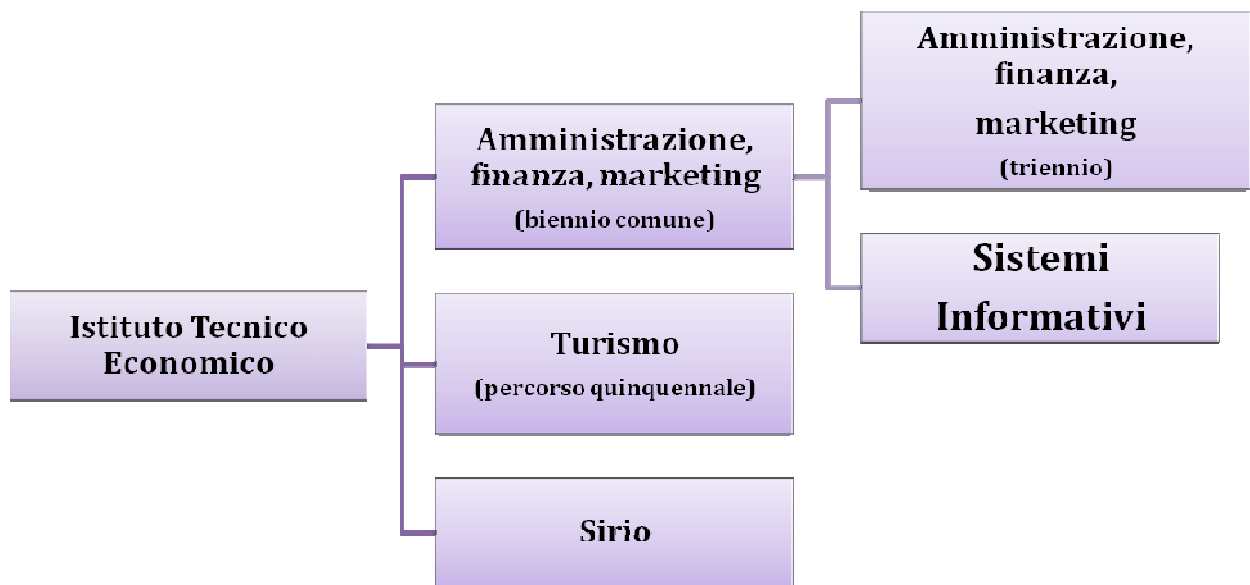
A seguito della Riforma, l'Istituto offre i nuovi profili di formazione economica che conducono a due differenti indirizzi di diploma:

- **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING con biennio comune** e l'ulteriore articolazione dal secondo biennio in:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Sistemi informativi aziendali.

- **TURISMO (percorso quinquennale)**



Durata dei corsi: 5 anni. Possibilità di accesso a qualsiasi facoltà universitaria o frequenza di corsi post diploma.

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO “AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING”

Il corso base “Amministrazione, Finanza e Marketing” consente l’acquisizione di competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell’economia sociale. Integra le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa.

I.T.E. “AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING”

MATERIE	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Francese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	
Geografia	3	3			
Scienze (terra e biologia)	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto			3	3	3
Economia politica			3	2	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO “SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI”

Nell’articolazione “Sistemi informativi aziendali” lo studente, oltre ad acquisire competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici, approfondisce l’aspetto della gestione del sistema informativo aziendale nell’ottica della valutazione, della scelta e dell’adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l’efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all’organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

Quadro orario

ITE “SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI”

MATERIE	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Francese	3	3	3		
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	4	5	5
Geografia	3	3			
Scienze (terra e biologia)	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto			3	3	2
Economia politica			3	2	3
Economia aziendale	2	2	4	7	7
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

La classe terza dell'articolazione Sistemi Informativi Aziendali ha ottenuto il finanziamento per l'attivazione del progetto **Cl@ssi 2.0** in cui ogni disciplina sarà coinvolta nell'utilizzo degli strumenti e degli ambienti per l'ICT (*information and communication technology*), sia per le competenze del proprio ambito disciplinare che per quelle interdisciplinari.

La classe coinvolta ha ottenuto un totale cambio degli arredi, per poter svolgere “lavori di gruppo” specifici, nonché la dotazione di 24 notebook tra loro interconnessi e comunicanti anche con quello dell’insegnante in cattedra.

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO “TURISMO”

Il corso Turismo sviluppa competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

Quadro orario

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "TURISMO"

MATERIE	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Francese	3	3	3	3	3
Tedesco			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2			
Geografia	3*	3*	2**	2**	2**
Scienze (terra e biologia)	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Arte e territorio			2	2	2
Economia aziendale	2	2			
Discipline turistiche ed aziendali			4	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

*Geografia Economica; **Geografia Turistica

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Potenziamento SPORTIVO per l'a.s.2019-20

L'esigenza di un nuovo corso di amministrazione finanza e marketing con potenziamento sportivo nasce dalla richiesta di studenti e famiglie di unire alla formazione generale una preparazione

specifica nel settore sportivo dando più spazio alle pratiche motorie e ad approfondimenti disciplinari collegati con il mondo dello sport.

Il corso di studio verrà redatto in moduli didattici riferiti alle materie proprie dell'ordinamento tradizionale (materie giuridiche, economiche e aziendali) ed in moduli aggiunti relativi a temi specifici dello sport (comunicazione e marketing, organizzazione e gestione delle associazioni o imprese sportive), della organizzazione degli eventi, della gestione degli impianti sportivi, della sanità sportiva, della regolamentazione e legislazione sportiva oltre al linguaggio giornalistico sportivo riferito ai nuovi mezzi di comunicazione . Accanto alla didattica tradizionale ci saranno anche interventi di approfondimento con esperti, partecipazione ad eventi sportivi, stage e progetti specifici di Alternanza Scuola Lavoro. Tali obiettivi potranno essere raggiunti con il coinvolgimento di strutture ed associazioni del territorio dilettantistiche ed agonistiche che da decenni si occupano di pratiche sportive come il calcio, il nuoto, la pallanuoto, la pallavolo, il basket...Le discipline scelte favoriranno lo sviluppo del benessere fisico dello studente nell'adeguata fase di crescita adolescenziale poiché la didattica che viene proposta dalla pratica sportiva ha un valore aggiunto che rafforza la sicurezza e l'autostima personale dello studente.

La sperimentazione potrà essere realizzata grazie all'utilizzazione del 20% di flessibilità previsto dalla legge sull'autonomia scolastica, DM n.324 del 26.03.2000 recante norme in materia di curricoli.

QUADRO ORARIO

Discipline	I anno	I anno	I anno	I anno	I anno
Lingua e lett italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua francese	3	3	3	3	3
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate	2	2			
Chimica		2			
Fisica	2				
Scienze * motorie discipline sportive	2+3	2+3	4	4	4
Religione o Att alternative	1	1	1	1	1
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	-
Economia *** aziendale	2	2	6	7	8
Sport events** organization and marketing	-	-	2	2	2
Diritto ed economia	2	2			
Diritto e legislazione sportiva	-	-	3	3	
Economia *** politica	-	-	2	2	2
Totale lezioni settimanali	35	35	35	35	35

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO CORSO SIRIO (serale) NON CONCESSO NEL 18-19

Il corso SIRIO è diretto a:

- Chi intende rientrare nel mondo della scuola per riqualificarsi;
- chi vuole una preparazione di tipo giuridico-economico-aziendale;
- chi non ha completato il percorso di studi;
- chi vuole consolidare la propria formazione;
- chi deve riconvertirsi professionalmente;
- chi vuole ottenere un diploma mentre lavora;
- immigrati che chiedono una preparazione superiore che consenta loro una migliore integrazione nel tessuto socio-culturale-economico.

In questa ottica il **CORSO SIRIO** si caratterizza per:

- 1) Un **contratto formativo** progettato tra studente e docente all'atto dell'iscrizione. Il progetto del percorso formativo è, nei limiti del possibile, **personalizzato** e **flessibile** in base alle esigenze di lavoro dello studente. Vengono riconosciuti dei "crediti formativi" sulla base di studi pregressi e certificati da scuole pubbliche o legalmente riconosciute, di studi personali o conoscenze e abilità effettivamente apprese al di fuori della scuola e che si sovrappongono alle discipline scolastiche, o anche di esperienze lavorative nel settore. Il riconoscimento permette l'**esonero dalla frequenza** della relativa disciplina.
- 2) Un **Tutor** che segue gli studenti nel percorso scolastico e a cui potranno rivolgersi nei casi di difficoltà didattica. Il Tutor rappresenta il collegamento tra la struttura scolastica e gli studenti.
- 3) L'**orario ridotto** rispetto ai corsi diurni per venire incontro alle particolari esigenze degli adulti. Esso è strutturato in 25 unità orarie da 50 minuti e si svolgono dal lunedì al venerdì dalle 18,40 alle 22,50.
- 4) **Flessibilità e modularità** dell'orario: è possibile prevedere la modifica dell'orario per ottimizzare il tempo-scuola e per rendere più continua e meno frammentaria l'azione didattica.
- 5) **Didattica innovativa**: il Progetto SIRIO spinge le scuole a innovare la didattica rendendola più confacente all'utenza adulta che possiede un patrimonio di esperienza umana e pratica da valorizzare. E' attiva una piattaforma di e- con la quale è possibile gestire la formazione anche a distanza, soprattutto nei casi in cui si verificano assenze dalle lezioni in presenza.
- 6) **Corsi di sostegno e recupero** a richiesta degli studenti.

Piano di studio

MATERIE	CL 3	CL 4	CL 5
Italiano	3	3	3
Storia	2	2	2
Inglese	2	2	3
Francese	2	2	-
Matematica	3	3	3
Informatica	2	1	-
Scienza delle finanze	-	-	3
Economia Politica	2	2	-
Diritto	2	2	2
Economia aziendale	5	5	9
Recupero e approfondimento	2	2	
TOTALE ORE	25	24 + 1 h religione opzionale	25

INFORMAZIONI ED ISCRIZIONI: sede centrale dell'IIS F. Filelfo Piazza Don Bosco 12, Tolentino
Tel. 0733/969574

Dal 1° settembre 2015 i percorsi di istruzione degli adulti sono stati riorganizzati secondo le disposizioni del DPR 263/12 e delle Linee guida adottate con DI 12 marzo 2015. Infatti i Centri Territoriali Permanenti per l'educazione degli adulti (CTP) e i corsi serali delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, sono stati riorganizzati su base provinciale e articolati in reti territoriali chiamati '**Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)**'. I CPIA sono strutture del Ministero dell'Istruzione che realizzano una offerta formativa per giovani/ adulti e costituiscono una tipologia di istruzione scolastica autonoma dotata di specifico assetto organizzativo –didattico con articolazione in Reti Territoriali di Servizio. I CPIA sono stati organizzati nei seguenti percorsi: A) percorsi di istruzione di primo livello: -alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana B) percorsi di istruzione di secondo livello, realizzati dalle istituzioni scolastiche presso le quali funzionano i percorsi di istruzione tecnica, professionale e artistica. Il CPIA di Macerata di cui il corso di Tolentino faceva parte ha come dirigente la Prof.ssa Sabrina Fondato e la sede all'Istituto Tecnico Economico "Gentili" di Macerata.